



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Педиатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Дмитриев	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Н.В.Федина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А.Белых	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
И.Н.Лебедева	К.м.н.	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В.Дмитриевой»	Главный врач ГБУ РО «ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой», главный внештатный педиатр, к.м.н.

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: Методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний Уметь: анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; - подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики болезней Владеть: Планированием и осуществлением организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные и иммунобиологические препараты, используемые при решении профессиональных задач Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента, инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; -оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач Владеть: интерпретацией данных, полученных при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами, осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, применять медицинские изделия в</p>

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>Знать: Знает понятия этиологии, патогенеза, болезни, принципы классификации болезней в детском возрасте; принципы лечения наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей; знает принципы безопасности и контроль проводимого лечения; основные показания и противопоказания с учетом возрастных особенностей</p> <p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценить эффективность и безопасность, провести профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>Владеть: методикой разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретацией результатов клинического и лабораторного обследования, владеет принципами доказательной медицины назначения лекарственной терапии на основании полученных данных; владеет информацией об основных противопоказаниях и побочных эффектах</p>
ПК-3 Способен к ведению медицинской документации	<p>Знать: основные виды медицинской документации в педиатрии</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка, анализировать данные официальной статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеть: знаниями по ведению медицинской документации, грамотно и без ошибок заполнять и вести медицинскую</p>

	документацию;
--	---------------

2. Место дисциплины в структуре общей образовательной программы

Дисциплина «*Педиатрия*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Знать: правовых основ государственной политики в области иммунопрофилактики; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследование больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям, принципы диспансеризации, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; патогенез инфекционных болезней, специфичных для детского возраста, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней, специфичных для детского возраста, реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;

Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детскому населению; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; -заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Владеть: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического

диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Содержание дисциплины *Педиатрия* является логическим продолжением содержания дисциплин **анатомия, физиология, биохимия, патфизиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, акушерство и гинекология** и служит основой для освоения дисциплин **факультетская, госпитальная терапия, неврология**.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы		Всего часов		
			8	9
Контактная работа		122	50	72
В том числе:				
Лекции		18	10	8
Клинические практические занятия (КПЗ)		104	40	64
Самостоятельная работа (всего)		94	58	36
В том числе:				
Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации			20	9
Изучение нормативных материалов			5	3
Поиски обзор научных публикаций и электронных источников информации			18	10
Подготовка сообщений на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх			10	9
Реферат			5	5
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			зачет	экзамен 36
Общая трудоемкость	час	252	108	144
	з.е	7	3	4

4. Содержание

дисциплины

Контактная работа

Лекции

№ра здела	№ лекции	Темы лекций	Кол- вочас ов
	1	Ведение в педиатрию. Периоды детства	2
	2	Вскармливание	2
	3-4	Физиология и патология периода новорожденности. Пограничные состояния.	4
	5	Кишечные инфекции	2
	6	Рахит у детей	2
	7	Заболевания почек у детей: пиелонефрит, гломерулонефрит	2
	8	Заболевания с синдромом ангины. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз.	2
	9	Экзантемные инфекции (корь, краснуха, скарлатина) Менингококковая инфекция	2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семинары, практические работы

№	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раннее Детство (8 семестр)		40	
1.1.	Организация работы детской больницы. Периоды детского возраста. Нервно-психическое Развитие ребенка и его нарушения. Работа с манекенами в симуляционной комнате	5	Устный опрос, знакомство с больницей, работа с манекенами
1.2	Физическое развитие ребенка и его нарушения. БЭН у детей различного возраста. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста. Пренатальная диагностика и профилактика.	5	Устный опрос, работа с таблицами по оценке физического развития.
1.3.	АФО пищеварительной системы. Питание здорового ребенка первого года жизни. Естественное и искусственное вскармливание. Дифференциальная диагностика синдрома рвоты у новорожденных.	5	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, составление сеток питания для здорового ребенка.
1.4	Физиология и патология периода новорожденности. Пограничные состояния. Дифференциальный диагноз гипербилирубинемий у новорожденных. Характеристики системы крови у детей разного возраста. Анемии у детей раннего возраста: врожденные и приобретенные гемолитические анемии, дефицитные анемии.	5	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты.
1.5	Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки у детей. Гнойно-воспалительные заболевания кожи, п/ж клетчатки и пупка. Неонатальный сепсис: этиология, факторы риска, классификация, клиника, лечение, профилактика. Внутриутробные инфекции.	5	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты
1.6	АФО опорно-двигательного аппарата у детей. Рахит, факторы риска, классификация, клиника, лечение и профилактика. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Пищевая аллергия, атопический дерматит. Синдром ацетонемической рвоты, неотложная терапия, профилактика.	5	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты

1.7	АФО респираторной системы. Пневмония у детей разного возраста: этиология, классификация, клиника, лечение. ОРВИ, грипп: этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика. Осложнения и неотложные состояния: нейротоксикоз, лихорадка, судороги, синдром крупа, геморрагический синдром; лечение.	5	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты
1.8	Кишечные инфекции у детей: осмотические, секреторные, инвазивные. Неотложные состояния, профилактика. Дегидратация, клинические проявления, диагностика. Принципы регидратационной терапии, расчет, основные растворы	5	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты
2	Болезни детей старшего возраста	64	
2.1	Бронхиальная астма: этиология и факторы риска, классификация, клиника, диспансеризация, лечение и профилактика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и острых аллергических реакциях у детей. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
2.2	Хронические заболевания органов дыхания: муковисцидоз, этиология, классификация, клиника, основные подходы к лечению и профилактике.. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, классификации, клиники, лечения, профилактики. Бронхо-легочная дисплазия, основные понятия, подходы к диагностике, основные методы лечения. Группы риска, профилактика. Другие хронические заболевания органов дыхания, пороки развития.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
2.3	Острая ревматическая лихорадка: этиология, классификация, клиника, лечение и профилактика. Ювенильный ревматоидный артрит: клиника, основные подходы к лечению. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, дифференциальной диагностики, клиники, лечения, профилактики ревматических заболеваний у детей.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
2.4	Анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы у детей. Классификация заболеваний почек у детей. Инфекционно-воспалительные заболевания почек. Основные методы исследования в нефрологии, лабораторные и рентгенологические методы.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни

2.5	Гломерулонефриты у детей, основные синдромы. Острый постстрептококковый ГН. Нефротический синдром идиопатический и при других заболеваниях. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями почек. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, дифференциальной диагностики, клиники, лечения, профилактики заболеваний почек у детей.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
2.6	Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, функциональные нарушения. Семиотика, методы обследования, профилактика, лечение болезней пищеварительного тракта. Диспансеризация детей с болезнями органов пищеварения. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, протоколы диагностики и лечения, профилактики заболеваний пищеварительного тракта у детей.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
2.7	Гемофилия, иммунная тромбоцитопения, геморрагический васкулит. Этиология, клиника, лечение, терапия неотложных состояний. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, дифференциальной диагностики, протоколы лечения геморрагических диатезов у детей.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
2.8	Острый лимфобластный лейкоз у детей. Клинические проявления. Онкологическая настороженность врача. Основные принципы лечения. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики рецидивов.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
2.9	Сахарный диабет 1 типа, врожденный гипотиреоз, нарушение полового развития. Неотложная помощь при диабетических комах. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, протоколы лечения	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
2.10	Дифтерия, инфекционный мононуклеоз: эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика, осложнения. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики заболеваний, протекающих с синдромом ангины.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
2.11	Экзантемные инфекции: корь, краснуха. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
2.12	Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
	Скарлатина. Энтеровирусная инфекция. Рассматриваются	4	Устный опрос,

2.13	вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники гриппа, протоколы лечения, в том числе неотложных состояний, профилактики		решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
2.14	Коклюш, ветряная оспа. Вакцинопрофилактика на современном этапе в мире и РФ	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, история болезни
2.15	Неотложные состояния в педиатрии: удаление инородного тела, сердечно-легочная реанимация. Гипертермия, судорожный синдром, бронхообструктивный синдром (занятие в симуляционном центре)	4	Отработка практических навыков на манекенах в симуляционном центре
2.16	Итоговое занятие	4	Тесты, устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
				94 за 2 семестра	
1	8	3	4	58	6
	1	Организация работы детской больницы. Периоды детского возраста. Нервно-психическое развитие ребенка и его нарушения. Работа с манекенами в симуляционной комнате	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала</i> <i>Рефераты. Примерные темы:</i> <i>1. Врожденный гипотиреоз</i> <i>2. Алкогольная фетопатия, влияние алкоголя и курения на здоровье ребенка</i>	7,25	Устный опрос,
	2	Физическое развитие ребенка и его нарушения. БЭН у детей различного возраста. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста. Пренатальная диагностика и профилактика.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала</i> <i>Рефераты. Примерные темы:</i> <i>1. Кахексия у ребенка, причины, проявления, методы коррекции</i> <i>2. Задержка физического развития у паллиативных пациентов и пациентов реанимационных отделений.</i>	7,25	Устный опрос, тестирование, реферат

	3.	АФО пищеварительной системы. Питание здорового ребенка первого года жизни. Естественное и искусственное вскармливание. Дифференциальная диагностика синдрома рвоты у новорожденных	<i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> <i>Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Синдром мальабсорбции у детей. 2. Питание ребенка с пищевой аллергией 3. Лечебное питание недоношенного ребенка 4. Лечебные смеси, для вскармливания детей с различными заболеваниями 5. Пилоростеноз и пилороспазм 6. Функциональная диспепсия у детей. 7. Дифференциальная диагностика синдрома рвоты у новорожденных. 8. Профилактика и лечение гипогалактии у женщин	7,25	Устный опрос, тестирование, реферат
	4	Физиология и патология периода новорожденности Пограничные состояния. Дифференциальный диагноз гипербилирубинемий у новорожденных. Анемии у детей раннего возраста.	<i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> <i>Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Адреногенитальный синдром, диагностика, лечение. 2. Характеристика недоношенного ребенка, особенности выхаживания. 4. Врожденный сифилис, современные подходы к профилактике, диагностике, лечению. 5. Исходы перинатального поражения ЦНС у детей, диспансеризация. 6. Редкие формы	7,25	Устный опрос, тестирование, реферат

			<p>наследственных анемий.</p> <p>7. Серповидно-клеточная анемия</p> <p>8. Отдаленные последствия ЖДА и особенности питания при ЖДА</p> <p>9. Гипербилирубинемия у новорожденных детей, дифференциальная диагностика</p>		
5	<p>АФО кожи и подкожной клетчатки детей. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка. Неонатальный сепсис: этиология, факторы риска, классификация, клиника, лечение, профилактика. Внутриутробные инфекции.</p>	<p><i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> <i>Рефераты. Примерные темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Врожденная краснуха, клиника, профилактика 2. Диагностика внутриутробных инфекций 3. Сепсис новорожденных, современные представления, лечение 4. Буллезный эпидермолиз у детей 5. Ветряная оспа у новорожденных, особенности лечения 6. Современное состояние проблемы врожденного сифилиса. 	7,25	Устный опрос, тестирование, реферат	
6	<p>Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. Пищевая аллергия, ацетонемическое состояние.</p>	<p><i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> <i>Рефераты. Примерные темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний. 2. Остеопороз у детей 3. Физиологическая и биологическая роль витамина Д 4. Питание детей с пищевой аллергией 	7,25	Устный опрос, тестирование, реферат	
7	ОРВИ, неотложные	<i>Домашнее задание:</i>	7,25	Устный опрос,	

		<p>состояния: нейротоксикоз. Стенозирующий ларинготрахеит. Эпиглоттит. Гипертермия. Лечение, профилактика Пневмонии у детей. Клиника, диагностика, лечение</p>	<p><i>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> <i>Рефераты. Примерные темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа, неотложная терапия. 2. Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» у детей. 3. Гемолитико-уремический синдром у детей. 4. Причины судорожного синдрома у детей. Неотложная терапия. 5. Причины диагностических ошибок при пневмонии у детей. 6. Атипичные пневмонии у детей, этиология, клиника, лечение 7. ИВЛ-ассоциированные пневмонии 		<p>тестирование, реферат</p>
8	<p>Кишечные инфекции у детей: осмотические, инвазивные и секреторные диареи. Принципы диагностики, лечения. Неотложные состояния: эксикоз. Регидратационная терапия.</p>	<p><i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> <i>Рефераты. Примерные темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диарея путешественников 2. Диетотерапия при кишечных инфекциях 3. Основные растворы, применяемые при проведении регидратационной терапии 4. Особенности водно-солевого обмена у детей, причины нарушений. 5. Особенности течения сальмонеллеза у новорожденных. 6. Профилактика 	7,25	<p>Устный опрос, тестирование, реферат</p>	

			кишечных инфекций, возможности		
				36 часов	
1	Бронхиальная астма: этиология и факторы риска, классификация, клиника, диспансеризация, лечение и профилактика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, острых аллергических реакциях у детей..	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> <i>Рефераты. Примерные темы:</i> 1. АСИТ-терапия 2. Небулайзерная терапия, показания и противопоказания.	2,4	Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни	
2	Хронические заболевания органов дыхания: этиология, классификация, клиника, основные подходы к лечению и профилактике. Муковисцидоз. БЛД. Пороки развития БЛС.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> <i>Рефераты. Примерные темы:</i> 1. БЛД у детей, особенности клинических проявлений 2. Пороки развития бронхо-легочной системы 3. Муковисцидоз, новые подходы к ведению пациентов 4. Скрининговые методы диагностики муковисцидоза 5. Диетотерапия при МВ.	2,4	Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни	
3	Острая ревматическая лихорадка: этиология, классификация, клиника, лечение и профилактика. Ювенильный ревматоидный артрит: клиника, основные подходы к лечению.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> <i>Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Диагностика малой хореи у детей, принципы	2,4	Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни	

			<p>лечения.</p> <p>2. Особенности течения вирусного миокардита в детском возрасте.</p> <p>3. Синдром Рейтера этиология, клиника, лечение.</p>		
4	<p>Анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы у детей.</p> <p>Классификация заболеваний почек у детей. Пиелонефрит, инфекция мочевыделительных путей.</p> <p>Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями почек. Основные методы диагностики в нефрологии</p>	<p><i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i></p> <p><i>Рефераты. Примерные темы:</i></p> <p>1. Пиелонефрит у новорожденных</p> <p>2. Тубулоинтерстициальный нефрит</p> <p>3. Внутривенная пиелография, микционная цистография. Основные показания, методика проведения</p>	2	<p>Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни</p>	
5	<p>Анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы у детей.</p> <p>Гломерулонефриты, постстрептококковый ГН.</p> <p>Нефротический синдром. Основные понятия, методы диагностики, лечения.</p>	<p><i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i></p> <p><i>Рефераты. Примерные темы:</i></p> <p>1. Современные представления о нефротическом синдроме</p> <p>2. Болезнь Берже.</p> <p>3. Гемолитико-уремический синдром</p> <p>4. Роль стрептококковой инфекции в поражении почек.</p>	2,4	<p>Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни</p>	
6	<p>Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, функциональные нарушения.</p> <p>Семиотика, методы обследования, профилактика, лечение болезней</p>	<p><i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i></p> <p><i>Рефераты. Примерные темы:</i></p>	2,4	<p>Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни</p>	

		пищеварительного тракта. Диспансеризация детей с болезнями органов пищеварения.	1. Схемы лечения язвенной болезни желудка 2. Функциональные заболевания желудка		
7		Гемофилия, иммунная тромбоцитопения, геморрагический васкулит. Этиология, клиника, лечение, терапия неотложных состояний.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Болезнь Виллебранда 3. ТАР-синдром 4. Синдром Казабаха-Меррита 5. Синдром Вискотта-Олдрича	2,4	Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни
8		Острый лимфобластный лейкоз у детей. Клинические проявления. Основные принципы лечения.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы:</i> 1. «Маски» острого лейкоза 2. Роль врача первичного звена в диагностике онкологического заболевания у ребенка 3. Трансплантация костного мозга	2,4	Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни
9		Сахарный диабет 1 типа, врожденный гипотиреоз,. Неотложная помощь при диабетических комах.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Гипогликемическая кома 2. Дифференциальная диагностика коматозных состояний у детей, неотложная терапия. 3. Препараты инсулина.	2,4	Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни

10	Заболевания с синдромом ангины, подходы к диагностике и лечению. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз: эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика, осложнения.	<p><i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i></p> <p><i>Рефераты. Примерные темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифтерия на современном этапе 2. Вакцинопрофилактика дифтерии, основные вакцины, схемы иммунизации 3. Дифференциальная диагностика синдрома ангины у детей 4. Подходы к назначению антибиотикотерапии при тонзиллитах у детей 	2	Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни
11	Экзантемные инфекции: корь, краснуха.	<p><i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i></p> <p><i>Рефераты. Примерные темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология ветряной оспы на современном этапе. Надо ли вводить вакцинацию? 2. Синдром врожденной краснухи 3. Корь – забытая или новая инфекция? 	2	Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни
12	Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит.	<p><i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i></p> <p><i>Рефераты. Примерные темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика менингитов у детей 2. Синдром хронического 	2	Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни

			кашля у детей		
	13	Скарлатина. Энтеровирусная инфекция	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> <i>Рефераты. Примерные темы:</i> 1. АБ терапия скарлатины и других стрептококковых инфекций 2. Экспресс диагностика стрептококковой инфекции 3. Синдром «рука-нога-рот», часто ли он встречается 4. Герп-ангина, как лечить?	2	Опрос, тестирование, представление реферата, написание истории болезни
	14	Коклюш. Ветряная оспа. Вакцинопрофилактика, НКПП	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> 1. <i>Рефераты. Примерные темы</i> Современный прививочный календарь, показания и противопоказания к вакцинации. 2. Осложнения вакцинопрофилактики и принципы их предупреждения. 3. Вакцинация детей группы риска, профилактика прививочных осложнений 4. Неонатальная ветрянка, чем это грозит ребенку?	2	Опрос, тестирование, представление реферата
	15	Неотложные состояния	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки</i>	2,4	Отработка практических навыков в симуляционном центре

	16	Итоговое занятие	<i>Домашнее задание: проработка и повторение учебного материала по всей теме (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки</i>	2,4	Тестирование, устный опрос
--	----	------------------	--	-----	----------------------------

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты поразделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.1	Организация работы детского стационара. Периоды детского возраста. Нервно-психическое развитие.	ОПК-2,4,7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты
1.2	Значение генетических, наследственных, экологических факторов в патологии детства. Физическое развитие. Нарушение внутриутробного и последующего физического развития. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Характеристика различных форм расстройств трофики: гипотрофия, гипостатура, паратрофия, принципы лечения профилактики.	ОПК-2,4,7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты
1.3	Вскармливание. Естественное и искусственное вскармливание. Питание здорового ребенка.	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, составление сеток питания
1.4	Физиология и патология периода новорожденности. Пограничные состояния. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, клиника, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Анемии у детей раннего возраста: врожденные и приобретенные гемолитические анемии, дефицитные анемии.	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты
1.5	Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки у детей. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка. Неонатальный сепсис: этиология, факторы риска, классификация, клиника,	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты

	лечение, профилактика. Внутриутробные инфекции.		
1.6	Рахит, факторы риска, классификация, клиника, лечение и профилактика. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты
1.7	Острые респираторные вирусные инфекции, грипп: этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика. Осложнения и неотложные состояния: нейротоксикоз, лихорадка, судороги, синдром крупа, геморрагический синдром; лечение. Аденовирусная инфекция. Пневмония у детей разного возраста: этиология, классификация, клиника, лечение. Профилактика пневмококковой инфекции в РФ. Группы риска.	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты
1.8	Кишечные инфекции у детей: осмотические, секреторные и инвазивные диареи. Патогенез, механизмы развития различных видов диарей. Осложнения и неотложные состояния: нейротоксикоз, лихорадка, эксикоз; лечение	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты
2	Болезни детей старшего возраста		
2.1	Бронхиальная астма: этиология и факторы риска, классификация, клиника, диспансеризация, лечение и профилактика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и острых аллергических реакциях у детей.	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.2	Хронические неспецифические заболевания легких: муковисцидоз. Врожденные пороки развития. Понятие о бронхолегочной дисплазии	Тесты, задачи, рефераты, история болезни	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.3	Ревматические заболевания у детей. Острая ревматическая лихорадка: этиология, классификация, клиника, лечение и профилактика. Ювенильный ревматоидный артрит: клиника, основные подходы к лечению.	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.4	Анатомо-функциональные особенности мочевого выделительной системы у детей. Классификация заболеваний почек у детей. Пиелонефрит, ИМВП. Основные методы диагностики в нефрологии. Урологические методы обследования	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.5	Гломерулонефриты, нефротический синдром. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями почек.	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни

2.6	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей старшего возраста. Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, функциональные нарушения. Семиотика, методы обследования, профилактика, лечение болезней пищеварительного тракта. Диспансеризация детей с болезнями органов пищеварения	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.7	Гемофилия, иммунная тромбоцитопения, геморрагический васкулит. Этиология, клиника, лечение, терапия неотложных состояний.	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.8	Острый лимфобластный лейкоз у детей. Клинические проявления. Основные принципы лечения.	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.9	Эндокринные заболевания у детей. Сахарный диабет I типа, врожденный гипотиреоз, нарушение полового развития. Неотложная помощь при диабетических комах	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.10	Заболевания с синдромом ангины: дифтерия, инфекционный мононуклеоз.	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.11	Менингококковая инфекция. Паротитная инфекция	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.12	Экзантемные инфекции: корь, краснуха	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.13	Скарлатина. Энтеровирусная инфекция	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.14	Ветряная оспа. Коклюш. Вакцинопрофилактика	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тесты, задачи, рефераты, история болезни
2.15	Неотложные состояния в педиатрии	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Отработка практических навыков в симуляционном центре
2.16	Итоговое занятие	ОПК-2,4, 7, ПК-3	Тестирование, устный опрос

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Знать	Недостаточно хорошо знает мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.	Допускает небольшие неточности и ошибки при определении основных мероприятий по профилактике заболеваний.	Методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний
Уметь	Не умеет анализировать информацию о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; с ошибками разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; не умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Довольно хорошо умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; с незначительной помощью умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; -подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики болезней

Владеть	Не достаточно владеет планированием и осуществлением организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний	С небольшими ошибками владеет планированием и осуществлением организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний	Планированием и осуществлением организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний
ОПК-4			
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Знать	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики заболеваний	Грамотно и самостоятельно излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает основные понятия	Грамотно, самостоятельно, без ошибок излагает материал
Уметь	Проводит клинический анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания	Способен к анализу клиничко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулирует на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики	Проводит патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; решает типичные и усложненные задачи.
Владеть	С ошибками обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики гематологических заболеваний	Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;	Демонстрирует способность использовать полученные знания для выбора рациональных этио-и патогенетически обоснованных методов профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных
ПК-3 готовностью к ведению медицинской документации			

Знать	Основные виды медицинской документации, с неточностями, допускает ошибки,	Грамотно и самостоятельно называет основные виды документации с неточностями и незначительными ошибками	Знает основные виды медицинской документации в педиатрии без ошибок
Уметь	Заполнять и правильно оформлять основную медицинскую документацию, испытывает затруднения при оформлении, допускает ошибки	Способен к самостоятельному заполнению медицинской документации с небольшими неточностями и ошибками	Грамотно, самостоятельно, без ошибок заполняет документацию (историю болезни, поликлиническую карту, патронажный лист)
Владеть	Навыками ведения медицинской документации амбулаторных и стационарных больных, здоровых пациентов	Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской документации	Владеет знаниями по ведению медицинской документации, грамотно и без ошибок заполнять и вести медицинскую документацию
Показатели оценивания	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);		
	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (<i>отлично</i>)
Знать	Знает понятия этиологии, патогенеза, болезни, принципы классификации болезней в детском возрасте; принципы лечения процессов с учетом возрастных особенностей	Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных методов лечения у пациентов патологических симптомов и синдромов при различных заболеваниях; испытывает затруднения при решении нестандартных задач; знает в общем показания и противопоказания к терапии заболевания без учета возрастных особенностей	Самостоятельно, без ошибок, грамотно воспроизводит основные термины и принципы лечения наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей; знает принципы безопасности и контроль проводимого лечения; основные показания и противопоказания с учетом возрастных особенностей
Уметь	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно;	допускает единичные ошибки при формулировании и обосновании заключения об этиологии, патогенезе, принципах и методах лечения	Проводит анализ характера и тяжести нарушений у детей с различными заболеваниями;

	с ошибками формулирует и обосновывает основные методы лечения; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	заболеваний; допускает ошибки при определении дозы, сроков и путей введения лекарственных препаратов;	формулирует и обосновывает заключение об необходимости назначения того или иного вида терапии; решает типовые и усложненные задачи;
Владеть	Испытывает трудности при формулировании заключения о наличии болезни, патологического процесса на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при различных заболеваниях, выборе основных методов лечения	Способен к системному подходу к анализу медицинской информации; затрудняется при распознавании ошибок, допускает ошибки при выборе основных групп лекарственных препаратов для лечения новорожденных и недоношенных; владеет общей информацией о противопоказаниях и побочных эффектах лекарственной терапии	Интерпретирует результаты клинического и лабораторного обследования, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины назначения лекарственной терапии на основании полученных данных; владеет информацией об основных противопоказаниях и побочных эффектах

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература:

1. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>
3. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>
4. А.В.Дмитриев и др. Учебное пособие «Заболевания детей старшего возраста» для подготовки обучающихся по специальности лечебное дело к практическим занятиям по педиатрии.- Рязань: ОТСИП, 2021.-260 с.
5. Лекции кафедры

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г.

Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>

2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

3. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова.- Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 143 с. - Библиогр.: С. 143. - 25-84

5. Дмитриев А.В. и др. Заболевания детей старшего возраста, РязГМУ, 2021 г.- 260 С.

6. Дмитриев А.В. и др. Инфекционные болезни у детей, РязГМУ, 2017 г.- 186 С.

7. Федина Н.В. Современные подходы к вакцинации детей и подростков [Текст] : метод. рек. для интернов, ординаторов, врачей-педиатров / Н. В. Федина, Т. Г. Ткаченко, А. В. Дмитриев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, . - 60 с. - Библиогр.: С. 59-60. - 13- 60.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ неограничен

фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Педиатрия»

№ п/ п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная комната №1,2,3,4,5,6,7,8	Компьютер, презентации и видеофильмы
	Учебная комната 436 и 427 в симуляционном центре	Муляжи и фантомы для отработки практических навыков по теме «Неотложные состояния»
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России